

**Материально – техническая база
Детский сад «Радость моя»**



- **Оснащение групп, кабинетов, участков Организации**



Оборудование групповых помещений, кабинетов специалистов, медицинского кабинета, музыкально-спортивного зала, игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с реализуемой в Организации основной образовательной программой, требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников. Все базисные компоненты предметно-развивающей среды детства включены в

организацию образовательного процесса для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

М е с т о размещения	Основное предназначение	Оборудование и игровые материалы
Музыкально-спортивный зал	<p>Н е п о с р е д с т в е н н о образовательная деятельность</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Досуговые мероприятия,</p> <p>Праздники</p> <p>Театрализованные представления</p> <p>Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</p> <p>Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности</p>	<p>Библиотека методической литературы, сборники нот;</p> <p>Шкафы для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала;</p> <p>Магнитофон, синтезатор, компьютер, экран, проектор;</p> <p>Детские музыкальные инструменты;</p> <p>Игрушки озвученные и не озвученные; Подборка дисков с музыкальными произведениями;</p> <p>Различные виды театров;</p> <p>Ширмы для кукольных театров; Детские костюмы;</p> <p>Детские стулья;</p> <p>Костюмы и реквизит для музыкально-театральной деятельности.</p> <p>Обручи, мячи, скакалки, гимнастические палки;</p> <p>Гимнастические скамейки;</p> <p>Гантели, штанги; оборудование для прыжков, метания, лазания;</p> <p>Спортивные тренажеры;</p> <p>Балансиры;</p> <p>Массажные дорожки, маты;</p> <p>Мелкое спортивное оборудование для профилактики плоскостопия; Кольцебросы;</p> <p>Приставная доска, ребристая доска; Воротца для подлезания;</p> <p>Баскетбольные щиты, щиты для метания.</p>

<p>Групповые комнаты</p>	<p>Организация детских видов деятельности, проведение режимных моментов, специально организованные педагогические мероприятия</p>	<p>Детская мебель для практической деятельности Центры активности: -центр книги; -центр изобразительного творчества; -центр экспериментальной деятельности; -центр двигательной активности; -центр конструктивной деятельности; -центр музыкально-театральной деятельности; - центр сюжетно-ролевой игры; - центр развивающих игр; -центр патриотического воспитания. Наборы дидактических наглядных материалов различной тематики, пособия для развития мелкой моторики; Магнитофоны, аудиозаписи, видеопроигрыватели, телевизоры, компьютеры, интерактивные доски, проекторы.</p>
<p>Кабинет английского языка</p>	<p>Создание необходимых условий для овладения учебным предметом на занятиях, под руководством учителя индивидуально или по подгруппам</p>	<p>Детская мебель для практической деятельности; Шкаф для методической литературы, пособий; Библиотека методической литературы; Демонстрационный материал, плакаты, наборы картинок по лексическим темам; Телевизор, компьютер, магнитная доска; Интерактивный стол SMARTTable.</p>

Методический кабинет	Семинары, консультации Круглые столы Педагогические часы Педагогические советы Повышение профессионального уровня педагогов Разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста	Методическая библиотека для педагогов Демонстрационный и раздаточный материал по образовательным областям Документация Орг. техника Информационный уголок
Кабинет руководителя	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста Создание благоприятного психо – эмоционального климата для сотрудников ДОО и родителей	Орг. техника Документация Сейф Камеры видеонаблюдения
Кабинет музыкального руководителя и инструктора ФИЗО	Консультационная работа по вопросам музыкального воспитания и физической работы для родителей Индивидуальная работа с детьми по МУЗО	- костюмерная -музыкальные инструменты Методическая литература по МУЗО и ФИЗО. Орг.техника
Участки	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Огород, цветники.
Мини-огород детского сада	Трудовая и познавательно-исследовательская деятельность детей	Грядки с культурами: лекарственные травы, злаковые, бобовые и овощные культуры.
Групповые комнаты	Занятие разными видами деятельности, питание, сон. Создание комфортного климата для пребывания ребёнка в ДОО в течение дня	Материалы и игрушки для воспитания и развития детей по всем образовательным областям, игрушки для процессуальных и сюжетных игр, мебель, посуда, спальные места.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Обеспеченность воспитательно-образовательного процесса по направлениям деятельности.

Направленность программ	Наличие спец. помещений	Имеющееся оборудование	Дидактический материал	Иное
Развитие игровой деятельности	Игровые центры в группах.	<u>Игровое оборудование в группах:</u> - для сюжетно-ролевых, - для строительных, - для театрализованных - для сенсорного развития, - дидактические, сюжетные игры, и игрушки: - технические, - настольно-печатные игры, - мозаика, - игрушки-забавы, - шашки, шахматы; - игры для сенсорного развития: <u>на участках:</u> - игровое оборудование.	Методическая литература по разделам, картотека игровой деятельности, перспективные планы по организации игровой деятельности (во всех группах)	Информационные стенды для родителей наглядная агитация.
Физическое развитие и здоровье	Физкультурно-музыкальный зал, совмещенный с музыкальным, спортивные центры в группах, спортивные зоны на участках спортивная площадка. Медицинский блок.	Спортивное оборудование. На спортивной площадке - беговая дорожка, лестница для лазанья, яма для прыжков. В медицинском блоке - медицинское оборудование	Методическая литература, картотеки спортивных, подвижных игр, картотека комплексов гимнастики и коррекционных упражнений, планы праздников, досугов, развлечений.	Информационные стенды для родителей наглядная агитация.

<p>Познавательное развитие</p>	<p>Центры развивающего направления в группе</p>	<p>ТСО: музыкальные центры, телевизор, магнитофоны, ВидеомагнитофонD VD. Интерактивное оборудование. Videобанк: диски образовательных и развлекательных видеопрограмм для детей; серии картин, развивающие дидактические игры, подборки книг, игровой демонстрационный материал по экологии, валеологии, ОБЖ развитию речи, математике. Оборудование для опытнической деятельности. Карты, стенды по краеведению.</p>	<p>Методическая литература, материалы по краеведению, диагностическая база, индивидуальные тетради по математике, фотоальбомы, т.д.</p>	<p>Информационные стенды для родителей наглядная агитация.</p>
--------------------------------	---	---	---	--

Художественно - эстетическое развитие	Физкультурно-музыкальный зал, центры в группах: музыкальные, ИЗО -деятельности, книжные театрализованн ые	Детские музыкальные инструменты; ТСО: музыкальные центры, телевизор, DVD Аудиокассеты, диски: классическая, музыка, звуковые сценарии детских праздников; портреты композиторов. Разные виды кукольного театра; Мольберты, технологические карты по лепке, аппликации, рисованию; наборы картин; предметы русского быта, хозяйственная утварь. Материалы декоративно-прикладного искусства (дымковская, филомоновская игрушка, гжель, городецкая роспись). Картины и иллюстрации (портреты, сюжеты о природе, пейзажи, натюрморты).	Методическая литература, картотеки игр , упражнения, этюды на ритмопластику, театральные игры. Сценарии кукольных спектаклей, вечеров досуга Игры на развитие творческого мышления. Методические пособия по организации работы в художественно – эстетическом направлении. Игры на восприятие цвета и формы. Детская художественная литература. Музыкальные игрушки и Игры-забавы; Музыкально - дидактические игры. Картотека музыкальных упражнений на развитие дикции ребёнка.	Информационные стенды для родителей Памятки в помощь родителям Методический материал в помощь воспитателям и родителям
---------------------------------------	---	--	--	--

Таким образом, можно отметить, что в детском саду происходят непрерывные изменения развивающей среды, способствующей полноценному развитию наших дошкольников.

ДОО «Радость моя», реализующая Программу, обеспечивает материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные ею цели и выполнить задачи, в т. ч.:

— осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;

— организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;

— использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);

— обновлять содержание основной образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;

— обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;

— эффективно управлять организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

3.3. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Курсивом выделена литература, используемая *в части, формируемой участниками образовательных отношений*.

Образовательные области	Примерная и комплексная программы	Парциальные/ рабочие программы	Методические пособия (для обязательной и вариативной части Программы)
-------------------------	-----------------------------------	--------------------------------	---

<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования "Детский сад 2100" под научн. ред. Р.Н. Бунеева - М.: Баласс, 2016г</p>	<p>-рабочая программа "Детство с английским языком" (авторский коллектив ДОО) -рабочая программа "Детство должно быть добрым" - (авторский коллектив ДОО)</p>	<p>-Корепанова М.В., Харлампова Е.В. Познаю себя. методические рекомендации к программе социально-личностного развития детей дошкольного возраста. - М.: Баласс, 2019. - Корепанова М.В., Харлампова Е.В. Это- я. Пособие для дошкольников 6-7 (8) лет. - М.: Баласс, 2019. - Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. - М.: Детство-Пресс, 2019. - Буре Р.С., Година Г.Н. Учите детей трудиться. методическое пособие. - М.: Просвещение. -Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. – М.: ТЦ Сфера, 2016. -Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2015. - Гладких Л.П. Мир - прекрасное творение. Основы православной культуры. Учебная программа. - М., 2010. - Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Пособие для детей 5-7 лет. - Воронова Е.А. Воспитать патриота. Программы, мероприятия. - М., 2008. - Агапова И.И., Давыдова М.А. Детям о памятных датах и культурных ценностях России. - М.: Аркти, 2013.</p>
---	---	---	---

<p>Познавательное развитие</p>	<p>Епанешникова Т.П. "Дошкольник в мире экономики"</p>	<p>- Козлова С.А., Корепанова М.В., Пронина О.В. Моя математика. Методические рекомендации и учебные пособия.- М.: Баласс, 2019.</p> <p>- Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. Здравствуй, мир. Методические рекомендации и учебные пособия. - М.: Баласс, 2019.</p> <p>- Паршина С.В., Кислова Т.Р., Вахрушев А.А. По планете шаг за шагом. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности. - М.: Баласс, 2019.</p> <p>- Козлова С.А., Кузнецова С.С. Математика шаг за шагом. Методические рекомендации и пособия. - М.: Баласс, 2019.</p> <p>- Коротовских Л.Н. Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. - М.: Детство-Пресс, 2014.</p> <p>- Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности. - М.: Детство-Пресс.</p> <p>-Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: Игры-занятия для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2015.</p> <p>-Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>-Лаптева Г.В. Развивающие прогулки для детей 5-6 лет. Программа для детского сада. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2012.</p> <p>-Организация деятельности детей на прогулке. – Волгоград: Учитель, 2013.</p> <p>- Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию.</p> <p>- Епанешникова Т.П. Дошкольник в мире экономики. - М.: Детство-Пресс, 2013.</p> <p>-Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: Игры-занятия для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2015.</p> <p>-Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>-Лаптева Г.В. Развивающие прогулки для детей 5-6 лет. Программа для детского сада. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2012.</p> <p>-Организация деятельности детей на прогулке. – Волгоград: Учитель, 2013.</p> <p>-Познавательно-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе (авт.-сост. С.В. Машкова – Волгоград: Учитель, 2012.</p> <p>-Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в старшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.</p> <p>-Правила дорожного движения. Средняя группа. / сост.Л.Б. Поддубная. – Волгоград: ИТД «Корифей».</p> <p>-Развитие познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников. Из опыта</p>
--------------------------------	--	---

<p>Речевое развитие</p>	<p>-рабочая программа "Детство с английским языком" (авторский коллектив ДОО)</p>	<p>- Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. По дороге к азбуке. Пособие для дошкольников по развитию речи и подготовке к обучению грамоте. части 1-4. М.: Баласс, 2019.</p> <p>- Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. По дороге к азбуке. Лесные истории. Пособие для развития речи для самых маленьких. - М.: Баласс, 2018.</p> <p>- Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Наши прописи. в 2 частях. - М.: Баласс, 2018.</p> <p>- Бунеев Р.Н., Кислова Т.Р. Цветной букварик. Пособие для детей 5-7 (8) лет. - М.: Баласс, 2019.</p> <p>- Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2015.</p> <p>- Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2015.</p> <p>- Технология продуктивного чтения: её сущность и особенности использования в образовании детей дошкольного и школьного возраста, Е.В. Бунеев, О.В. Чиндилова—М.: Издательство «БАЛАСС», 2014</p> <p>- Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2015.</p> <p>- Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. М.: ТЦ Сфера, 2016.</p> <p>- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>- Театр в чемоданчике. Творческая деятельность и речевое развитие в детском саду: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования / под ред. М.И. Кузнецовой. – М.: Издательство «Национальное образование», 2017.</p> <p>- Лаборатория грамотности: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования / С.В. Михайлова-Свирская. – М.: Издательство «Национальное образование», 2015.</p>
-------------------------	---	--

Художественно-эстетическое развитие

- Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. - СПб.:2015 Невская нота.
- Котлякова Т.А. Разноцветный мир. Программа и методические рекомендации по рисованию. - М.: Баласс, 2019.
- Котлякова Т.А., Меркулова Н.В. Разноцветный мир. Учебное пособие в 4 частях. - М.: Баласс, 2019.
- Маслова И.В. Лепка. Наглядный и раздаточный материал. в 3 частях. - М.: Баласс, 2018.
- Маслова И.В. Аппликация. Раздаточный материал для дошкольников в 3 частях. - М.: Баласс, 2018.
- Чиндилова О.В., Баденова А.В. Наши книжки. Пособие для дошкольников в 4 частях. - М.: Баласс, 2015.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность. старшая группа. - М.: Карапуз-дидактика, 2015.
- Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и конспекты. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программы и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
- Шорыгина Т.А. Литературные сказки. Беседы с детьми о прозе, поэзии и фольклоре. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
- Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Младшая группа. Конспекты с аудиоприложением. - СПб.: Композитор, 2015.
- Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Средняя группа. Конспекты с аудиоприложением. - СПб.: Композитор, 2015.
- Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Старшая группа. Конспекты с аудиоприложением. - СПб.: Композитор, 2015.
- Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день.Подготовительная группа. Конспекты с аудиоприложением. - СПб.: Композитор, 2015.

<p>Физическое развитие</p>	<p>-рабочая программа «Физическая культура, оздоровление и развитие двигательной активности детей от 2 до 7 лет» (автор-инструктор по физическому воспитанию Догужева Т.В.).</p>	<p>-Гимнастика с предметами: Упражнения с гимнастическими палками для детей дошкольного и младшего школьного возраста: Методическое пособие / Авт.-сост. Л.В.Руднева. – Тула: Изд-во Тул.гос.педд.ун-та им.Л.Н.Толстого, 2014.</p> <p>-<i>Здоровьесберегающие технологии в физическом воспитании детей дошкольного возраста: Учебн.-метод. пособие / Авт.-сост. М.В.Куликова. – Тула: Изд-во Тул.гос.пед.ун-та им.Л.Н.Толстого, 2015.</i></p> <p>-Картушина М.Ю. Физкультурные сюжетные занятия с детьми 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2012.</p> <p>-Кириллова Ю.А. Навстречу Олимпиаде. Физкультурные досуги для детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014.</p> <p>-<i>Панфилов О.П., Завьялов С.И. Физическая культура детей дошкольного возраста (программно-методическое обеспечение), Тула, 2014.</i></p> <p>-Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия с детьми — М.: Просвещение.</p> <p>- Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет / Авт.- сост. Э.Я.Степанова. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>-Соколова Л.А. Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015.</p> <p>-<i>Сулим Е.В. Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015.</i></p> <p>-Шорыгина Т.А. Спортивные сказки. Беседы с детьми о спорте и здоровье. – М.: ТЦ Сфера, 2012.</p>
----------------------------	--	---