

Индивидуальный предприниматель  
Питькова Оксана Александровна  
Детский сад «Радость моя»

г. Тула, ул. М. Горького, д. 16  
Тел. 8(4872)25-33-43, E-mail: [info@rm-tula.ru](mailto:info@rm-tula.ru)

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол от 15.04.2020. № 4/20

УТВЕРЖДЕНО  
Руководителем детского сада "Радость моя"  
Питькова О.А.  
Приказ N 9 от 15.04.2020 г.



**ОТЧЁТ**  
о результатах самообследования  
детского сада «Радость моя»  
за 2019 год



## Содержание:

<b>Введение</b> .....	3
<b>I. Аналитическая часть</b> .....	4
1. Общая характеристика дошкольного учреждения.....	4
2. Оценка образовательной деятельности .....	5
2.1. Содержание образовательной деятельности .....	5
2.2. Дополнительное образование.....	6
2.3. Оценка и организация образовательного процесса.....	8
2.4. Качество подготовки обучающихся .....	9
2.5. Качество кадрового обеспечения .....	12
3. Система управления образовательного учреждения.....	
4. Оценка материально- технической базы .....	26
5. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.....	26
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	34
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию</b> .....	

## ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования Детский сад «Радость моя» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. (ред. от 15.02.2017 г.) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

**Цель самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

### **В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также – анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому

регулированию в сфере образования. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное наименование организации</b>	Индивидуальный предприниматель Питькова Оксана Александровна. Детский сад «Радость моя»
<b>Фактический адрес</b>	300044, г. Тула, ул. Максима Горького, д. 16
<b>Учреждение относится к типу</b>	Частное
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	- серия 71 Л 01 № 0001136, регистрационный № 0133/01924 от 10.07.2014 г., выданная Инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования. - серия 71 Л 02 № 0000636, регистрационный № 0133/03407 от 15.03.2019 г., выданная Министерством образования Тульской области.
<b>Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности</b>	- Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10.07.2014 г. № 0133/01924 - Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15.03.2019 г. № 0133/03407

<b>Цель деятельности детского сада</b>	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
<b>Предметом деятельности Детского сада</b>	является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
<b>Дата создания</b>	Введен в эксплуатацию в 2012 году
<b>Филиалов</b>	Не имеет
<b>Режим работы</b>	Пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей, с 8.00 до 18.30, выходные – суббота, воскресенье и официально праздничные дни
<b>Организация питания</b>	5-ти разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.
<b>Руководитель ДОО</b>	Питькова Оксана Александровна
<b>Контактный телефон</b>	+7(4872)25-33-43
<b>Электронная почта</b>	E-mail:info@rm-tula.ru
<b>Сайт ДОО</b>	www.rm-tula.ru

<p><b>Образовательная деятельность осуществляется на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ, (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст.7598; 2013, №19, ст. 2326);</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155 (далее ФГОС);</li> <li>- Приказ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>- «Концепция дошкольного воспитания» 1989 г.;</li> <li>- Государственная программа РФ «Развитие образования в Российской Федерации 2013-2020 г.»;</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 № 28 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13».</li> </ul>
<p><b>Проектная мощность</b></p>	<p>170</p>
<p><b>Количество воспитанников</b></p>	<p>163</p>
<p><b>Вывод:</b> Все нормативные локальные акты в части содержания организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии.</p>	

## **2. Оценка образовательной деятельности**

### **2.1. Содержание образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду "Радость моя" организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.

Показатель эффективности	Результаты самообследования
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма образования	Очная
Нормативный срок обучения	6 лет
Язык обучения	Русский
Контингент воспитанников	<p><b>Возрастной контингент (количество групп)</b>  <b>Общее количество обучающихся</b></p> <p>В детском саду в 2019 году функционировало 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:  Первая младшая группа (2-3) года - 21 чел  Вторая младшая группа (3-4) года - 21 чел  Средняя группа (4-5) лет - 42чел (2 группы по 21 чел)  Старшая группа (5-6) лет- 20 чел  Подготовительная группа (6-7) лет - 21чел  Группа неполного дня- 25 чел (2 группы по 12 и 13 чел)</p>
<p><b>Технологии, используемые при реализации образовательных программ</b></p>	<p>В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• игровые технологии;</li> <li>• здоровьесберегающие;</li> <li>• проектный метод;</li> <li>• познавательный-исследовательский;</li> <li>• развивающие игры В.В. Воскобовича, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера;</li> <li>• музыкотерапия;</li> <li>• ИКТ(видео, презентации, проекты);</li> <li>• нетрадиционные формы рисования;</li> <li>• портфолио воспитанника</li> </ul> <p>Внедрение современных педагогических технологий в воспитательно-образовательный процесс позволило значительно повысить творческую активность детей и педагогов; добиться высоких результатов в освоении детьми Основной образовательной программы дошкольного образования детского сада «Радость моя»; разнообразить и повысить продуктивность совместной деятельности педагога и ребенка, педагога и родителей. Систематическая, планомерная, методически правильно построенная работа по внедрению образовательных технологий способствовала развитию профессиональной компетентности педагогов, положительной динамике в развитии детей, высокой продуктивности воспитательно-образовательного процесса.</p>

<p><b>Образовательная программа дошкольного образования детского сада</b></p>	<p>Педагогический коллектив детского сада работает по образовательной программе ДО, утвержденной педагогическим советом 31.08.2016 года.</p> <p>Программа направлена на охрану и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое) развитие;</p> <p>Программа состоит из двух частей:</p> <p>Инвариантная часть - Образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. (2016 г.) - реализуется с группы раннего возраста;</p> <p>Вариативная часть - парциальные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Речевое развитие - Программа «Развитие речи у детей дошкольного возраста» О.С. Ушакова - реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительных группах;</li> <li>• Художественно-эстетическое развитие – программа художественно-эстетического воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова – реализуется с раннего возраста;</li> </ul> <p>программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова – реализуется в средней, старшей и подготовительных группах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физическое развитие – Технология «Старт» Л.В. Яковлева - реализуется в средней, старшей и подготовительных группах;</li> <li>• Социально-коммуникативное развитие – программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева;</li> <li>• Познавательное развитие – программа «Дошкольник и экономика» А.Д.Шатова.</li> </ul> <p>Для реализации непосредственно образовательной деятельности составлен примерный учебный план и регламент непосредственно образовательной деятельности с учетом образовательных задач для каждого возрастного периода и максимально допустимой учебной нагрузки детей</p>
---	--

**Вывод:** Образовательный процесс в ДО «Радость моя» организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

## 2.2. Дополнительное образование



Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала детского сада "Радость моя".

Детский сад «Радость моя» имеет права на реализацию программы дополнительного образования. Учителем английского языка Полюнкиной Ю.И. разработана модифицированная программа «Детство с английским языком» на основе программы В. Мещеряковой, которая рассчитана на детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста - задействовано 100 % воспитанников (принята на Совете педагогов, протокол № 2 от 23.11.2016)

Основная цель обучения: разностороннее развитие ребенка средствами английского языка.

Коллектив детского сада ведёт углублённую работу по направлению социально-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

Творческой группой ДОО разработана рабочая программа «Детство должно быть добрым» - задействовано 60 % воспитанников.

В детском саду дополнительное образование ведется по кружковой деятельности. В 2019 году функционировали следующие кружки: "Растишка"(физкультурно-оздоровительный), "Шахматы" (познавательное развитие), "Мир оригами" (художественно-эстетическое развитие), "Английский театр", "Робототехника" (новый кружок).

В дополнительном образовании задействовано 75% обучающихся детского сада, что на 5% больше, чем в 2018 году. По сравнению с 2018 годом увеличилось также число кружков, добавился кружок "Робототехника".

Детский сад «Радость моя», является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество.

В 2019 году велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами.

<b>Социальные партнеры</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Тульская областная музыкальная школа им. Г.З. Райхеля</li><li>- Филиал МАУК «ГКЗ» «Центр культуры и досуга»</li><li>- Тульский областной художественный музей</li><li>Музейно-педагогические занятия по программе «Мы входим в мир прекрасного»</li><li>-Музей «Тульские древности»</li><li>- Тульский областной краеведческий музей</li><li>- Тульский Государственный музей оружия</li><li>- Детский экзотариум</li><li>-Музей «Ясная поляна»</li><li>- Детская библиотека №20</li></ul>
----------------------------	--

### 2.3. Оценка и организация образовательного процесса

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие,

речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2017 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОО.

Воспитательно - образовательный процесс в детском саду «Радость моя» строится в соответствии с учебным планом, что позволяет в ходе образовательного процесса решать задачи по созданию условий для получения дошкольного образования во всех возрастных группах. В учебном плане, в соответствии с требованиями ФГОС, представлена вариативная и инвариативная часть. Образовательная программа детского сада отражает в себе взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (детьми, педагогами, родителями). В учебном плане, в необходимом объеме отражены образовательные области в соответствии с ФГОС, количество учебного времени, отводимого на их освоение.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями от 27.08.2015г.).

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

**Взаимодействие с родителями** коллектив ДО «Радость моя» строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью детского сада в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение 2019 года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся. В ДОО проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: Родительские собрания, консультации: в соответствии с планом организации работы с семьей.

Для информирования родителей о текущей работе ДОО оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.

- Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;
- Организовывались совместные праздники и досуги;
- Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, благотворительные акции.
- Осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников.

**Вывод:** образовательный процесс в детском саду соответствует требованиям, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и

укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

#### 2.4. Качество подготовки обучающихся.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

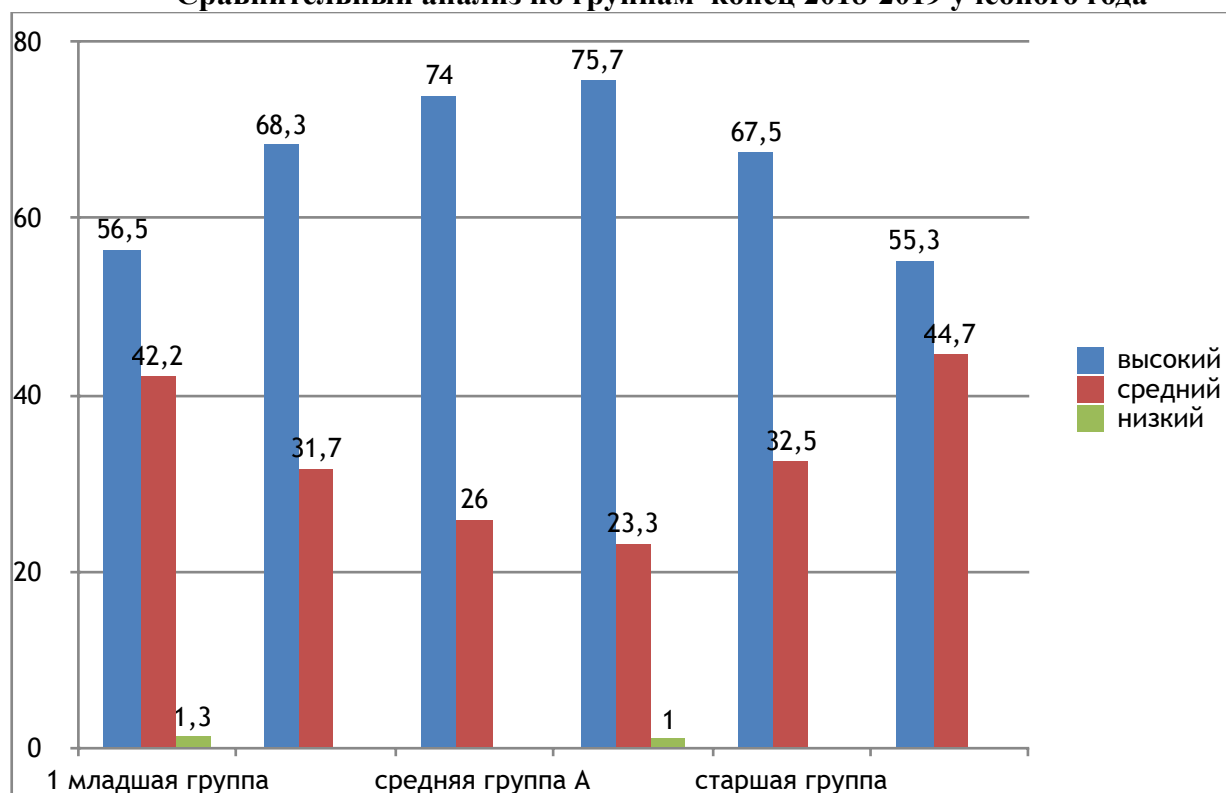
Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в детском саду «Радость моя».

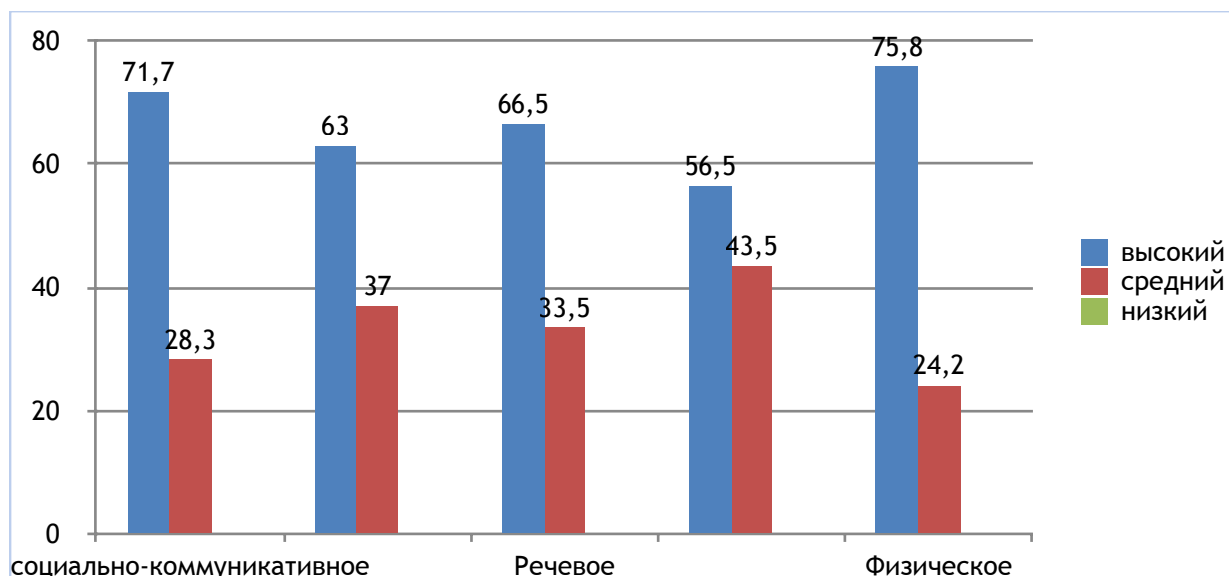
Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоения детьми образовательных программ.

#### Результативность образовательного процесса

##### Сравнительный анализ по группам конец 2018-2019 учебного года



## Результаты освоения образовательной программы ДО



С целью изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению проведено диагностическое исследование специалистами и воспитателями групп.

Были проведены диагностические срезы социальной готовности (мотивационная готовность), эмоционально-волевой готовности (произвольность), готовность к усвоению учебной деятельности: зрительно-моторная координация, кратковременная память, зрительно-пространственное восприятие, логическое мышление, понятийное мышление, понятийно логическое мышление, речевое развитие.

Анализ мониторинга детского развития показал, что 56,3% дошкольников имеют высокий уровень подготовки к школе, 43,7%-средний уровень. В 2018 году показатели высокого и среднего уровня подготовки к школе составляли соответственно 55,3 % и 44,7%. На основании анализа полученных данных можно сделать вывод, что программный материал детьми усвоен. Полученные данные свидетельствуют об эффективности работы педагогов детского сада.



В 2019 году обучающиеся детского сада «Радость моя» имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, олимпиадах и акциях.

№ п/п	Название конкурса	Уровень участия	Участники	Результативность
1	Детский творческий конкурс "Осень золотая"(Центр образовательных инициатив)	Международный	Обучающиеся подготовительной группы	Диплом, 3 место.
2	Детский творческий конкурс "Снеговик" (Центр образовательных инициатив)	Международный	Обучающиеся старшей группы	Диплом, 2 место.
3	Творческий конкурс "Поэт зима, аукает" (образовательный портал "Рыжий кот")	Международный	Обучающиеся старшей группы	Диплом 1 место
4	Блиц-олимпиада "Режим дня" (всероссийский конкурс "Доутесса")	всероссийский	Обучающийся подготовительной группы	Диплом 1 место
5	Конкурс чтецов к дню матери «Мамочке с любовью»	ДОО	Воспитанники всех возрастных групп	Грамоты
6	Смотр-конкурс строя и песни «Служу России»	ДОО	Воспитанники старшего дошкольного возраста	Грамоты
7	Конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка на елку»	ДОО	Воспитанники и родители всех возрастных групп	Грамоты
8	Конкурс книг-самоделок	ДОО	Воспитанники и родители всех возрастных групп	Грамоты

**Выводы:** Самообследованием установлено, что качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДО реализуется в полном объеме, материал усваивается в соответствии с нормой, отсутствуют дети с несоответствием развития возрасту.

Система педагогического мониторинга, используемая в детском саду «Радость моя», в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДО, соответствует ФГОС ДО.

## 2.5. Качество кадрового обеспечения

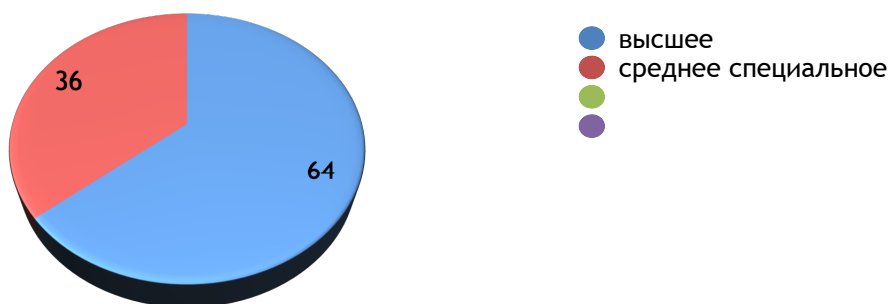
Детский сад «Радость моя» полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В ДОО работает 22 педагога. Из них:

- 1- методист,
- 14- воспитателей,
- 4- учителя английского языка,
- 1 - музыкальный руководитель,
- 2 - инструктора по физическому воспитанию.

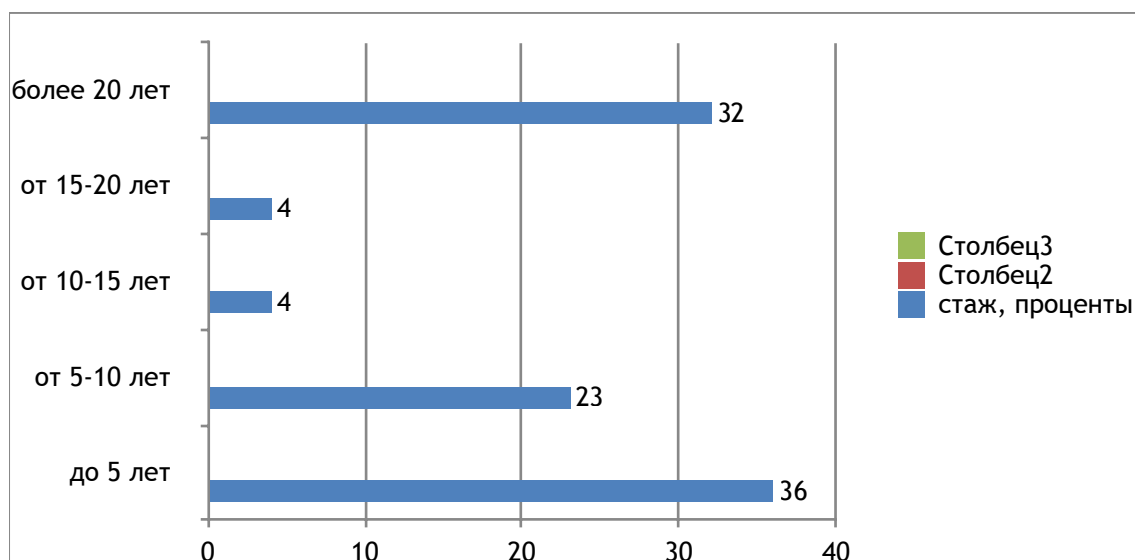
Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование, укомплектованность составляет 100%.

Показатель	Результаты самообследования		
	2017 год	2018 год	2019 год
Всего педагогических работников	19	21	22
Педагогический стаж до 5 лет	4 чел (21 %)	5 чел (23.8%)	8 чел (36%)
от 5 до 10 лет	3 чел (15.7%)		5 чел (23%)
от 10 до 15 лет	1 чел (5.2%)		1 чел (4.5%)
от 15 до 20 лет	2 чел (12%)		1 чел (4.5%)
от 20 и более	40.5%		7 чел (32%)
Возраст педагогов:			
До 30 лет	4 чел (21%)	5чел (23.8%)	9 чел (40.9%)
Свыше 55 лет	3 чел (15.7%)	3 чел (14.2%)	3 чел (13.6%)
Уровень образования:			
Высшее	13чел (68%)	14чел (67%)	14чел (64%)
Среднее профессиональное	6 чел (32%)	7 чел (33%)	8 чел (36%)
Аттестация педагогических работников: (чел)			
СЗД	-	-	8
Высшая категория	1	1	1
Первая категория	2	2	1
Участие в профессиональных конкурсах:			
Региональный уровень	-	-	1
Всероссийский уровень	1	1	4

**Уровень образования педагогических кадров  
2019 год**

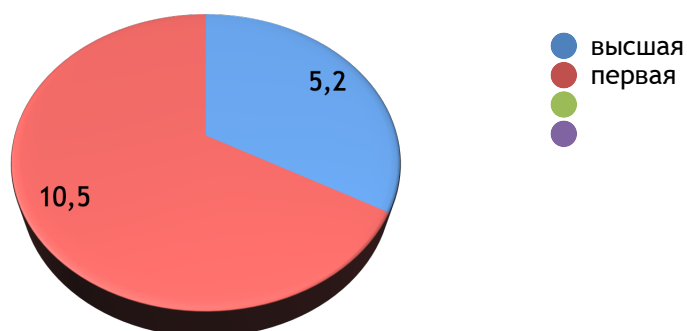


**Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу. 2019 год**



Анализ педагогического стажа показал, что в детском саду примерно одинаковое количество педагогов со стажем работы более 20 лет и до 5 лет. Коллектив педагогов значительно омолодился, пришли молодые специалисты.

**Профессиональный уровень педагогов (квалификационная категория). 2019 год**



Коллектив детского сада, как команда, открытая к сотрудничеству, ведет активный диалог с партнерами:

- ФГБОУ ВПО "Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого".
- ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников Тульской области».
  - Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Тульский педагогический колледж № 1».
  - Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный военно-исторический и природный музей – заповедник «Куликово поле».
  - Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Тульский государственный музей оружия».
  - Государственное учреждение культуры Тульской области «Объединение «Историко-краеведческий и художественный музей».
  - Компания SMART Technologies.

**Вывод:** самообследованием установлено, что детский сад «Радость моя» укомплектован кадрами на 100 %. Повысился профессиональный уровень педагогических работников, в основном за счет самообразования и пройденных курсов повышения квалификации. Педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

В 2019 году повысился уровень участия педагогического коллектива в различных конкурсных мероприятиях, по сравнению с 2018 годом.

### 3. Система управления образовательной организацией

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является руководитель Питькова Оксана Александровна, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада. Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДОО функционируют коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников образовательной организации,
- Педагогический совет образовательной организации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников образовательной организации, Положение о Педагогическом совете. Структура, порядок формирования, срок полномочий и



компетенция органов управления ДОО, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Наименование органа	Функции
<b>Руководитель</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правилами и обязанностями работников; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Вывод: самообследованием установлено, что система управления детским садом стабильно функционирует, развивается, обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования, направлена на организацию образовательного процесса.

#### 4. Оценка материально-технической базы.

Детский сад «Радость моя» размещается в трёхэтажном отдельно стоящем здании. Территория учреждения по периметру ограждена забором. На территории выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 6 групповых площадок - для каждой группы. Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти,

правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОО имеется системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации Детского сада «Радость моя» и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольной организации к новому учебному году;
- обучение сотрудников организации по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации с ФГОС ДО. Организованная в детском саду «Радость моя» предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Поэтапное проектирование предметно-развивающей среды, соответствующей федеральным государственным образовательным стандартам позволило в рамках группового пространства, организовать развивающие центры.

<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
<b>оснащенными помещениями и территориями</b>		
<b>Учебные</b>	<b>Учебно - вспомогательные</b>	<b>Административные</b>
<b>Количество помещений/площадь кв.м.</b>		

Групповые – 8 шт. (437.8кв.м.)	Медицинский блок – 1 шт. (9.2кв.м.)	Кабинет директора – 1 шт. (12.5кв.м.)
Музыкальный/спортивный зал – 1 шт. (114.4кв.м.)	Раздевалки - 8 шт. (82.1кв.м.)	Методический кабинет – 1 шт. (8 кв.м.)
Кабинет логопеда-1 шт. (2.9кв.м.)	Спальни – 4 шт. (144.2 кв.м.)	Кабинет бухгалтера - 1 шт. (5.7кв.м.)
Кабинет английского языка – 1шт. (20.5кв.м.)	Санузел для групповых, семь туалетов для сотрудников детского сада – 14 шт. (50.4кв.м.)	Кабинет музыкального руководителя - 1шт. (11.5 кв.м.)
	Прачечная – 1шт. (37.5кв. м.)	
	Пищеблок – 1 шт. (16.7кв.м.)	
	Зимний сад – 1 шт. (37.8кв.м.)	

<b>Помещениями и оборудованием для медицинского обслуживания и питания</b>
<b>Медицинский блок</b> Медицинский кабинет Изолятор-1
<b>Пищеблок</b> овощной цех первичной обработки овощной цех вторичной обработки горячий цех Моечные Кладовые Комната персонала с туалетом Оборудование пищеблока (Электроплиты, электрическая мясорубка, холодильники бытовые, холодильные камеры, протирачная машина, машина для чистки картофеля, стеллажи под посуду, ванна, раковины, столы из нержавеющей стали, кухонная утварь)
Групповые для приема пищи, проведения занятий – 7 штук
буфетные -6 штук
<b>Холл детского сада</b> Информационные стенды «Методический стенд», «План эвакуации», «Нормативные документы».
<b>Прачечная</b> (цокольный этаж) стиральная машина (1), ванна, гладильная доска, электроутюг, швейная машина, стеллажи для белья (3), стол.

<b>Развивающая предметно-пространственная среда</b>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО (насыщенная, развивающая, полифункциональная, безопасная, вариативная).</p> <p>В группах созданы условия для развития детей общеобразовательной направленности.</p>
<p><b>Вывод:</b></p> <p>Самообследованием установлено, что материально – техническое обеспечение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиН 2.4.1.3049-13. Предметно-развивающая среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, образовательной программой и основными дидактическими принципами, содержательная насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная.</p> <p>Норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. В группах созданы условия для различных видов детской деятельности. В ДОО созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов.</p> <p>Созданы условия безопасной РППС, обеспечивающие высокий уровень развития дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.</p>	

## 5. Оценка учебно-методического и информационного оборудования.

Образовательная деятельность в детском саду «Радость моя» строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Каждая группа обеспечена полным учебно- методическим комплектом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп.

Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2018 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели развивающие дидактические пособия:

- развивающие игры Б.Никитина, В. Воскобовича;
- картины для рассматривания, плакаты;

- комплексы для оформления родительских уголков.

В 2019 году детский сад приобрел учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования "Детский сад 2100", включающий программы, методические рекомендации к ним, наглядные и учебные пособия.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникативное оборудование – в 2019 году закуплены дополнительные ноутбуки для групп и кабинетов специалистов, 1 интерактивная панель.

-программное обеспечение – установлено программное обеспечение SMART Notebook для 4 устройств.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Показатель эффективности	Результаты самообследования		
	2017 г	2018 г	2019 г
Общее количество единиц учебно-методической литературы	219 экз.	231 экз	288 экз
Учебно-методическая литература по ОО «Социально-коммуникативное развитие»	13 экз.	16 экз	20 экз
Учебно-методическая литература по ОО «Познавательное развитие»	89 экз.	93 экз	113 экз
Учебно-методическая литература по ОО «Речевое развитие»	38 экз.	40 экз	60 экз
Учебно-методическая литература по ОО «Художественно-эстетическое развитие»	43 экз.	45 экз	55 экз
Учебно-методическая литература по ОО «Физическое развитие»	15 экз.	16 экз	17 экз
Методическая литература для самообразования педагогов	17 экз.	17 экз	19 экз
<b>Вывод:</b> самообследованием установлено, что учебно-методическое обеспечение в детском саду соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги в течение учебного года систематически пользуются учебно-методической литературой. Учебно-методический комплект за 2019 год пополнился новыми пособиями и методической литературой на 57 экз. больше, по сравнению с 2018 годом, на 69 экземпляров больше, чем в 2017 году. Систематически ведется база данных УМК по каждой образовательной области в электронном виде и на бумажном носителе.			

**Информационное обеспечение** детского сада позволяет качественно управлять образовательным процессом.

	Информационное обеспечение (шт.)					
	Мультимедийные проекторы	Интерактивные доски SMART	ноутбук	принтер	сканер	SMART панель
2017г	7	4	7	4	4	0
2018г	7	5	7	5	4	0
2019г	7	5	10	5	5	1

В детском саду имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах.

**Вывод:** самообследованием установлено, что информационное обеспечение ДОО в достаточном количестве, разнообразно и доступно, пополнилось новым оборудованием, новым программным обеспечением по сравнению с 2018 и 2017 годом.

## 6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д.

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 05.09.2017 г.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Показатель	Результат самообследования
------------	----------------------------

<p><b>Организационная структура внутренней системы оценки качества образования ДОО</b></p>	<p>Реализация внутренней системы оценки качества образования в ДОО осуществляется на основе образовательных программ, годового плана работы, утвержденных приказами руководителя и принятых на заседаниях педагогических советов.</p> <p>Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегрированные составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• качество образовательного процесса;</li> <li>• качество работы с родителями;</li> <li>• качество работы с педагогическими кадрами;</li> <li>• качество РППС.</li> </ul>
<p><b>Официальный источник данных</b></p>	<p>Официальный сайт детский сад «Радость моя» Сайт <a href="http://rm-tula.ru">http://rm-tula.ru</a> .</p> <p>-Данные опросов по удовлетворенности образовательными услугами.</p>
<p><b>Цель</b></p>	<p>Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление измерений, влияющих на качество образования ДОО.</p> <p>Выявить слабые и сильные стороны работы ДОО, сконцентрировать внимание на аспектах, которые требуют улучшения. Изменить позицию сотрудников, делая их активными участниками совершенствования дошкольной организации, повысить качество образовательных услуг, повысить эффективность образовательной деятельности</p>
<p><b>Степень информированности участников образовательных отношений о функционировании ВСОКО</b></p>	<p>Все данные проведенного обследования ежегодно транслируются на родительском собрании в сентябре в форме Публичного доклада руководителя ДОО перед родительской общественностью, а также на официальном сайте дошкольной организации в разделе Отчет о результатах самообследования.</p>

**Мониторинг удовлетворенности родителями воспитанников услугами, предоставляемыми дошкольным образовательным учреждением и их качеством по итогам учебного 2018 - 2019 года.**

С целью получения информации об эффективности функционирования образовательной организации и уровня удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых услуг было организовано анкетирование в период с 15.10.2019 по 20.10.2019 года.

В анкетировании принимали участие родители (законные представители) воспитанников детского сада «Радость моя» в количестве 89 человек.

**Метод исследования:** социологический метод анкетного опроса. Родителям (законным представителям) воспитанников детского сада «Радость моя» предлагалось выбрать один из

показателей, соответствующий вопросу (полностью согласен, скорее согласен, скорее не согласен, полностью не согласен, затрудняюсь ответить)

Ответы на вопросы позволяют оценить удовлетворенность родителей воспитанников качеством образования, предоставляемым учреждением и скорректировать коллективу свою работу, внести соответствующие изменения, улучшив её.

Результаты анкетирования показали:

- Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен (95,4% - полностью согласны и 4,6% - скорее согласны)
- Моему ребенку нравится ходить в детский сад (93,8% - полностью согласны и 5,2% - скорее согласны)
- Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду (98% полностью согласны и 2% скорее согласны)
- В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка (93% - полностью согласны, 5% - скорее согласны и 2% - затрудняются ответить)
- Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду (100% полностью согласны)
- Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада (100% полностью согласны)
- Меня устраивает питание в детском саду (92% - полностью согласны, 5,5% - скорее согласны и 2,5% - затрудняются ответить)
- Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду (93,3% полностью согласны и 6,7% - затрудняются ответить)
- Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе (92% полностью согласны и 8% - затрудняются ответить)

Рейтинг детского сада «Радость моя», как «высокий» оценивают - 98,8% родителей, что на 0,2% больше, чем в 2018 году, на 0,5% больше, чем в 2017 году. **Общий итог удовлетворённости родителями воспитанников качеством предоставляемых услуг составил – 98,2%, на 1% больше по сравнению с 2018 и 2017 годом.**

Для дальнейшего изучения удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг и повышения эффективности функционирования детского сада «Радость моя» предлагается:

- Проводить ежегодное анкетирование родителей по данному вопросу;
- Вовлекать родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс через различные формы, мероприятия.

**Вывод:** самообследованием установлено, что внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы детского сада позволяет максимально удовлетворять современные запросы и требования родителей (законных представителей).

В 2019 году работа педагогического коллектива была нацелена на реализацию мероприятий, направленных на повышение эффективности образования и обеспечение непрерывного полноценного, своевременного развития воспитанников. Реализации поставленных целей и задач способствовали следующие факторы: высокий образовательный потенциал педагогического коллектива, заинтересованность всех участников в достижении высоких результатов, тесное сотрудничество с семьями воспитанников и социальными партнёрами. Отмечен определённый опыт работы детского сада «Радость моя», выстроенный



на принципах обновления содержания и качества образования. Результаты работы соответствуют поставленным годовым целям и задачам. Стабильный, творческий педагогический коллектив позволяет добиваться значительных успехов в развитии учреждения. Результаты самообследования показали тенденцию к позитивному изменению качества образования в ДОО.

В результате анкетирования родителей (законных представителей воспитанников) выявились положительные моменты в динамике роста удовлетворенности образовательными услугами, в следствие чего, целесообразно поставить перед коллективом ДОО следующие задачи:

- Продолжать налаживать работу по взаимодействию с семьями, искать новые эффективные формы сотрудничества (больше информировать о работе ДОО, вовлекать в образовательный процесс, в решение проблем ДОО, учитывая их точку зрения).

## **7. Результаты анализа деятельности ДОО**

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в детском саду «Радость моя» созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования, благоприятная среда для эмоционального благополучия ребенка, для успешного развития детей младшего и старшего дошкольного возраста с разнообразными потребностями, безопасная и развивающая среда.

Для совершенствования педагогического процесса, наиболее актуальными в новом учебном году будут следующие направления:

- Продолжать создавать условия для успешного сопровождения ФГОС ДО и Профессионального стандарта в образовательном пространстве ДОО;
- Продолжать создавать условия для реализации образовательных программ дошкольного образования ДОО общеразвивающей направленности.
- Продолжать внедрять в практику работы ДОО современные ИКТ, сенсорные развивающие технологии, технологии системно – деятельностного подхода по всем ОО ОП ДО, индивидуализацию детского развития;
- Продолжать предоставлять дополнительные образовательные услуги в соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей);
- Продолжать работу в направлении курсовой переподготовки, работу по самообразованию, аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- Стимулировать активное участие педагогов в семинарах, онлайн - вебинарах, конкурсах профессионального мастерства; участие обучающихся в конкурсных мероприятиях на разных уровнях;
- Продолжать работу по изучению взаимодействия с семьями обучающихся;
- Продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности детского сада «Радость моя».**

*Данные 2019 года приведены по состоянию на 29.12.2019 г.*

№	Показатели	Единица измерения	Кол- во		
			2019г	2018г	2017г
1.	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	Человек	150	140	138
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)		125	128	126
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		25	12	12
1.1.3	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	37	33	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	113	107	105
1.4	Численность/удельный вес численности/ воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек (процент)	150	140	138
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	Человек (процент)	125 (83%)	128 (91%)	126 (91%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности/ воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу	)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1	1	1

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22	21	19
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	14	14	13
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек	14	14	13
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	8	7	6
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	8	7	6
1.8	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент )	2 (9%)	3 (14%)	3 (15.7%)
1.8.1	Высшая		1 (4.5%)	1 (4.7%)	1 (5.2%)
1.8.2	Первая		1 (4.5%)	2 (9.4%)	2 (10.5%)
1.9	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	Человек (процент )	8 (36%)	5 (23.5%)	4 (21%)
1.9.2	Свыше 30 лет		1 (4.5%)	1 (4.7%)	1 (5.2%)
1.10	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		9 (40.5%)	5 (23.5%)	4 (21%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		3 (13.5%)	3 (14.1%)	3 (15.7%)

1.12	Численность/удельный вес численности/ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.		16 (72.7%)	16 (76.1%)	16 (84.2%)
1.13	Численность/удельный вес численности/ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	Человек (процент)	5 (22.5%)	4 (18.8%)	4 (21%)
1.14	Соотношение "педагогический работник - воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек – человек	22-150	21-140	19-138
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да	Да	Да
1.15.3	Учителя-английского языка	Да/нет	Да	Да	Да
2	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5.4	5.4	5.4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	224,5	224,5	224,5
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/Нет	Нет	Нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	Да	Да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	Да	Да
-----	---	--------	----	----	----

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что детский сад "Радость моя" имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Руководитель

Питькова О.А.