

**Индивидуальный предприниматель
Питькова Оксана Александровна
Детский сад «Радость моя»**

г. Тула, ул. М. Горького, д. 16
Тел. 8(4872)25-33-43, E-mail: info@rm-tula.ru

ПРИНЯТО:

Общим собранием работников
« 10 » 03 2022г.
Протокол № 3/22

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель детского сада
«Радость моя»



Питькова О.А.

« 10 » 03 2022г. № 5/22

**ОТЧЁТ
о результатах самообследования
детского сада «Радость моя»
за 2021 год**



Тула, 2022

Содержание:

Введение.....	3
Общие сведения об образовательной организации.....	5
Аналитическая часть.....	6
I. Оценка образовательной деятельности.....	6
1.1 Воспитательная работа.....	10
1.2 Дополнительное образование.....	10
II Оценка системы управления организации.....	11
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).....	14
V. Оценка качества кадрового обеспечения.....	16
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	18
VII. Оценка материально-технической базы.....	21
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности детского сада «Радость моя» за 2021 календарный год проводилось на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;

- Постановления Правительства РФ № 582 от 10 июля 2017 г. (ред. от 11.07.2020) «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. (ред. от 15.02.2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 831 от 14.08.2020 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования детского сада «Радость моя» за 2021 год в целях обеспечения:

- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;

- для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития детского сада «Радость моя».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности детского сада «Радость моя» за 2021 год.

Цель самообследования - обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности детского сада «Радость моя», определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2021 год, выявление объективных тенденций развития детского сада «Радость моя», оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Процедура самообследования способствует:

- ✓ рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- ✓ возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- ✓ отметить существующие проблемные зоны;
- ✓ задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится **оценка**:

- ✓ образовательной деятельности;
- ✓ системы управления организацией;
- ✓ содержания и качества образовательного процесса организации;
- ✓ качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально - технической базы;
- ✓ анализ показателей деятельности детского сада «Радость моя», подлежащей самообследованию.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности детского сада «Радость моя».

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации	Индивидуальный предприниматель Питькова Оксана Александровна Детский сад «Радость моя»
Руководитель	Питькова Оксана Александровна
Фактический адрес	300044, г. Тула, ул. Максима Горького, д. 16
	300041, г. Тула, ул. Менделеевская, д. 9 е
Контактный телефон	+7 (4872) 25-33-43
Адрес электронной почты	E-mail: info@rm-tula.ru
Сайт ДОО	www.rm-tula.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 71 Л 02 № 0000636, регистрационный № 0133/03407 от 15.03.2019 г., выданная Министерством образования Тульской области
Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности	Серия 71П 02 №0000804 Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15.03.2019 г. № 0133/03407
Дата создания	Введен в эксплуатацию в 2012 году
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым (полным) пребыванием детей, с 8.00 до 18.30, выходные – суббота, воскресенье и официально праздничные дни. Пятидневная рабочая неделя с 5 часовым (кратковременным) пребыванием детей, с 8.00 до 13.00, выходные – суббота, воскресенье и официально праздничные дни

Детский сад «Радость моя» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации. Детский сад «Радость моя» расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость составляет 180 мест. Площадь зданий, в которых осуществляется образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми составляет 1628,4 кв.м.

Цель деятельности детского сада «Радость моя» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада «Радость моя» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду «Радость моя» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад «Радость моя» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Детский сад посещают 172 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду функционирует 11 групп общеразвивающей направленности. Из них 6 групп 10,5 часового пребывания:

первая младшая группа – 1 (20 воспитанников);

вторая младшая группа – 1 (21 воспитанник);

средняя группа – 1 (21 воспитанник);

старшая группа – 1 (22 воспитанника);

подготовительная группа – 2 (43 воспитанника)

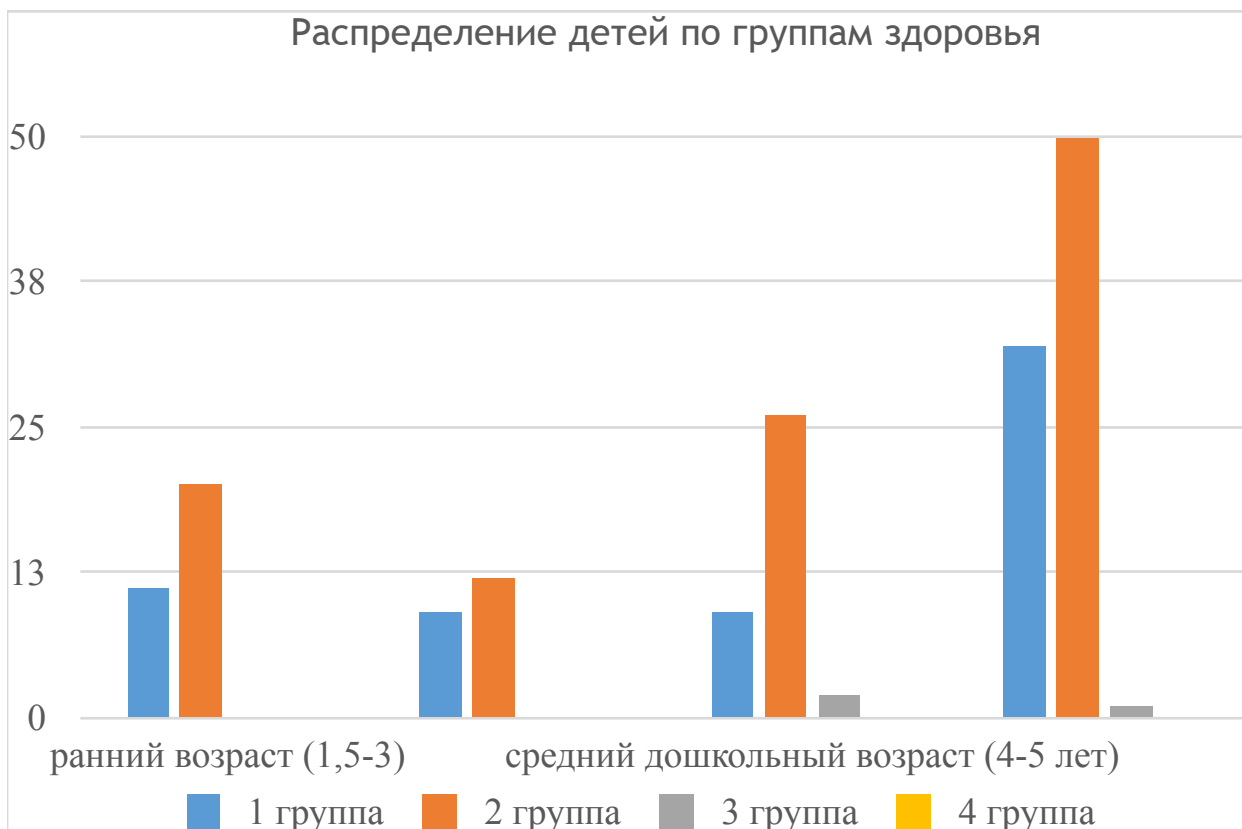
И 5 групп кратковременного пребывания (5 часов):

первая младшая группа -1 (10 воспитанников);

средняя группа – 2 (16 воспитанников);

старшая группа – 1 (9 воспитанников);

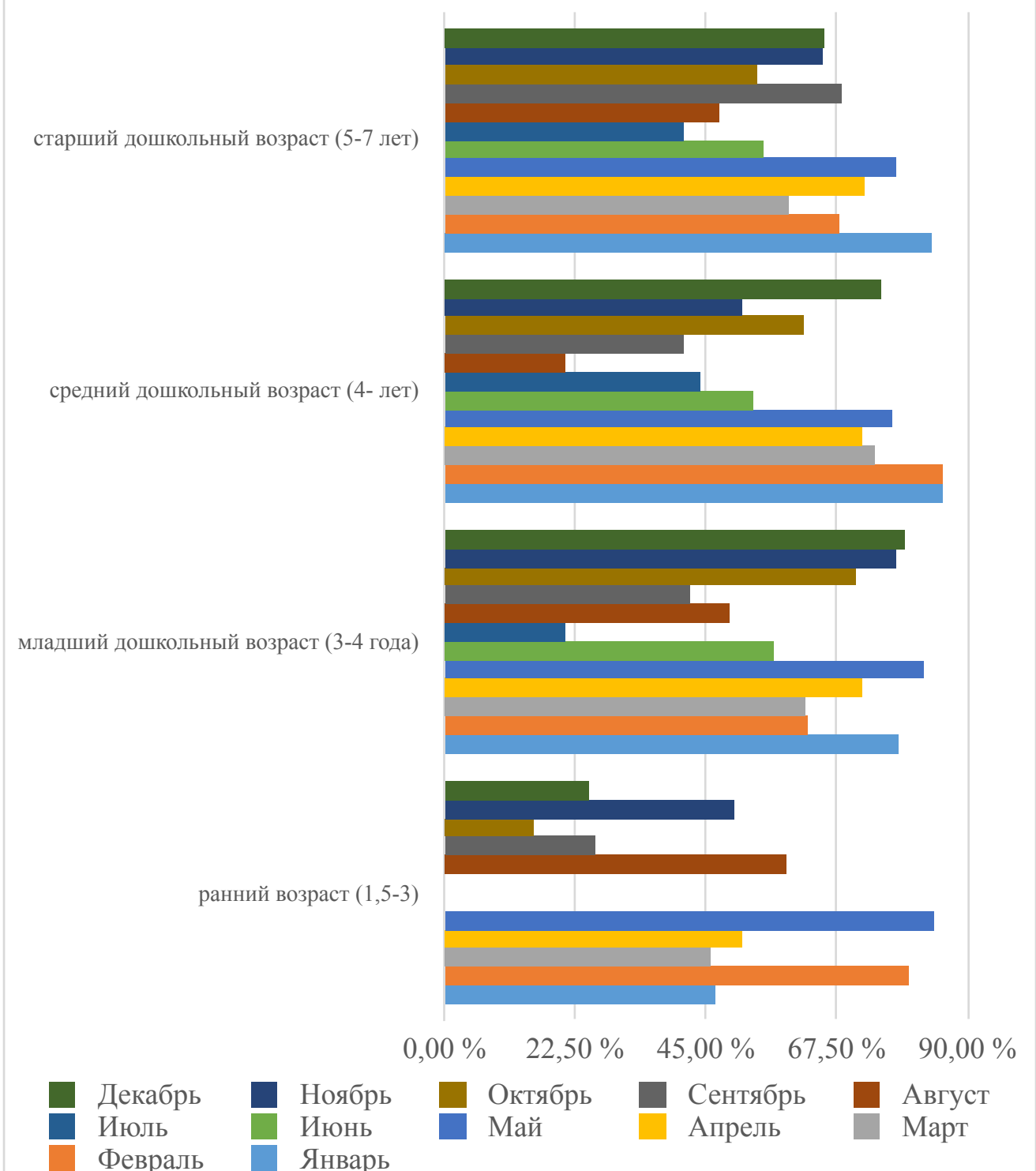
подготовительная группа – 1 (9 воспитанников).



Анализ заболеваемости

Заболевание	Число заболеваний	Возраст детей	
		до 3 лет	старше 3 лет
Бактериальная дизентерия	0	0	0
Энтерит, колит и гастроэнтерит	1	0	1
Скарлатина	0	0	0
Ангина (острый тонзиллит)	1	1	0
Грипп и острая инфекция дыхательных путей	265	74	191
Пневмония	3	1	2
Несчастный случай, травма	2	0	2
Прочие	38	11	27
Итого	310	87	223

Анализ посещаемости



Анализ данных по карантину

№	Группа	Дата	Диагноз	Период карантина	
				с	по
1	"Baby Hall"	10.06.2021	ВО	10.06.2021	30.06.2021
2		16.06.2021	covid-19	16.06.2021	29.06.2021
3	"Колокольчики"	17.06.2021	ВО	17.06.2021	07.07.2021
4		21.06.2021	ВО	21.06.2021	11.07.2021
5		26.06.2021	ВО	26.06.2021	16.07.2021
6	"Плюшевые мишки"	18.05.2021	ВО	14.05.2021	03.06.2021
7		25.05.2021	ВО	25.05.2021	15.06.2021
8		26.05.2021	ВО	26.05.2021	16.06.2021
9		27.05.2021	ВО	27.05.2021	17.06.2021
10		29.05.2021	ВО	29.05.2021	19.06.2021
11		10.06.2021	ВО	10.06.2021	01.07.2021
12	"Почемучки"	21.02.2021	covid-19	19.02.2021	04.03.2021
13		21.06.2021	ВО	21.06.2021	11.07.2021

Анализ травматизма

Возраст детей	2021 год	
	Травма полученная в ОО	Составлено актов Н-2
Ранний возраст (1,5-3)	1	1
Младший дошкольный возраст (3-4 года)	0	0
Средний дошкольный возраст (4-5 лет)	0	0

Старший дошкольный возраст (5-7 лет)	0	0
Всего за год	1	1

Самообследованием установлено, что в 2021 году зафиксировано два случая заболевания детей COVID-19. По рекомендации Роспотребнадзора группы, в которых были заболевшие дети, были закрыты на 14 дней. Следует отметить, что проводимая информационно-просветительская работа с родителями в период распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 способствовала предотвращению массового заболевания детей. Выполнение целенаправленной профилактической работы, а именно: своевременная иммунизация персонала детского сада «Радость моя» от коронавирусной инфекции и гриппа, витаминизация третьих блюд и использование фитонцидов, утренний фильтр также обеспечило охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Также в текущем году 4 группы были закрыты на карантин из-за заболеваемости детей ветряной оспой.

Анализируя работу по физическому развитию, следует отметить, что система физкультурно-оздоровительной работы направлена на укрепление здоровья воспитанников, профилактику распространения инфекционных заболеваний. Данная работа ведется во всех возрастных группах, ежедневно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия, динамические паузы.

Основными задачами физкультурно-оздоровительной работы являются:

- укрепление здоровья воспитанников;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- развитие физических качеств в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка;
- создание условий для реализации потребности в двигательной активности и повседневной жизни;
- выполнение плана профилактических мероприятий;

- выполнение противоэпидемиологических мероприятий.

Отмечен один случай травматизма ребенка 1 младшей группы с составлением акта по форме Н-2.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад «Радость моя» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца работы реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду «Радость моя», о чем свидетельствует анализ проведенного опроса среди родителей и родительских чатов в декабре 2021 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению совместных с ними мероприятий на открытом воздухе (осенних и зимних) в календарный план воспитательной работы детского сада «Радость моя». Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Стратегия воспитательной работы строилась на основе современных достижений психологической науки, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, а также на основе принципа уважения к личности ребенка.

Дополнительное образование

В детском саду «Радость моя» в 2021 году дополнительные образовательные услуги определялись, исходя из запросов родителей воспитанников и с учетом образовательного потенциала детского сада «Радость моя».

В детском саду «Радость моя» идет реализация программ «Детство должно быть добрым» (программа рассчитана для детей старшего дошкольного возраста) и «Детство с английским языком» (на основе программы В. Мещеряковой) – программа рассчитана на детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

Детский сад «Радость моя» является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из

путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество.

В 2021 году активно велась работа по взаимодействию с социальными партнерами:

- Городская библиотека № 20 им. А.С. Пушкина;
- Тульский государственный музей оружия;
- Тульский военно-исторический музей;
- Тульский краеведческий музей;
- Музей «Тульские древности»;
- Тульский областной экзотариум;
- Военно-патриотический парк «Патриот»;
- Тульская областная музыкальная школа им. Г.З. Райхеля;
- Филиал МАУК «ГКЗ» «Центр культуры и досуга».

II ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - Питькова Оксана Александровна. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Основной функцией руководителя детского сада является осуществление общего руководства детским садом, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание работников.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада и рассматривает вопросы, связанные с развитием образовательных услуг, выбора средств обучения и воспитания, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы

организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы детского сада «Радость моя». В течение 2021 года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, взаимоконтроль) со стороны руководителя, методиста, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. В ходе оперативного контроля затронули вопросы адаптации в группах младшего возраста, а именно составление индивидуальных карт адаптации; организации и проведения режимных моментов с целью соблюдения санитарно-гигиенических и методических требований к режимным моментам; подготовки и проведения утренней гимнастики; планирование воспитательно-образовательной работы с детьми; охраны жизни и здоровья дошкольников; организация питания детей; санитарного состояния групп. Деятельность по организации прогулок в группах раннего возраста была рассмотрена в ходе тематического контроля. При проведении взаимоконтроля рассматривали организацию питания дошкольников. Акцентировали внимание педагогов на сервировке стола, наличие столовых приборов в соответствии с возрастом детей, деятельностью воспитателя и младшего воспитателя во время приема пищи (какую помощь необходимо оказывать детям), целесообразности дежурства детьми в разных возрастных группах. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Самообследованием установлено, что система управления детским садом «Радость моя» стабильно функционирует, развивается, обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования, направлена на оптимальную организацию образовательного процесса, учитывает требования времени. По итогам 2021 года система управления детским садом «Радость моя» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ качества подготовки обучающихся осуществляется в процессе проведения педагогической диагностики (два раза в год: сентябрь и апрель), с целью оценки индивидуального развития воспитанников и уровня овладения каждым воспитанником необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Оценка качества реализации образовательной программы осуществлялось через использование следующих методов диагностики: педагогическое наблюдение, организуемое воспитателями и специалистами и диагностические занятия. Система педагогической диагностики включала в себя пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДОО: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», что позволило комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы детского сада, увидеть проблемы сформированности показателей, перспективы оптимизации работы по каждой образовательной области.

В мае 2021 года была проведена диагностика воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средними уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в детском саду. Достаточно высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-исследовательских ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Самообследованием установлено, что в 2021 году было 19 выпускников. Обучающие продолжили обучение в центрах образования города, в том числе в лицеях и гимназиях. Во всех других возрастных группах диагностика показала соответствие развития детей возрастным особенностям.

IV ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)

В основе образовательного процесса в детском саду «Радость моя» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в детском саду «Радость моя» ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ООП ДО 6 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с учебным планом, который является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. В детском саду «Радость моя» составлен и действует годовой календарный учебный график. Количество детей каждой группы соответствует нормам СанПиН. Основной формой организации обучения в дошкольной образовательной организации является непосредственная образовательная деятельность (НОД). Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования детского сада «Радость моя», разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» (Образовательная система «Школа 2100») под научной редакцией Р.Н. Бунеева. М.: Баласс, 2016.

Непосредственно-образовательная деятельность проводится по подгруппам и всей группой. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся со всей группой.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной деятельности.

Режим дня в детском саду строится в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и способствует их гармоничному развитию, а также социальному заказу родителей (законных представителей). Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада «Радость моя» в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требования о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Самообследование показало, что организация образовательного процесса в детском саду «Радость моя» проводится в соответствии с образовательной программой дошкольной организации, режимом дня, учебным планом, календарным графиком, расписанием занятий и соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

V ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад «Радость моя» укомплектован педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 30 человек, из них педагогический коллектив детского сада «Радость моя» насчитывает 19 человек:

- 1 – методист;
- 11 – воспитателей;
- 2 – музыкальных руководителя;
- 1 – инструктор по физической культуре;
- 4 – педагога иностранных языков.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 9/1
- воспитанники/все сотрудники – 5,7/1

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 4 работника детского сада и 3 работника прошли профессиональную переподготовку:

1 инструктор по физическому воспитанию прошел профессиональную переподготовку по программе «Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании».

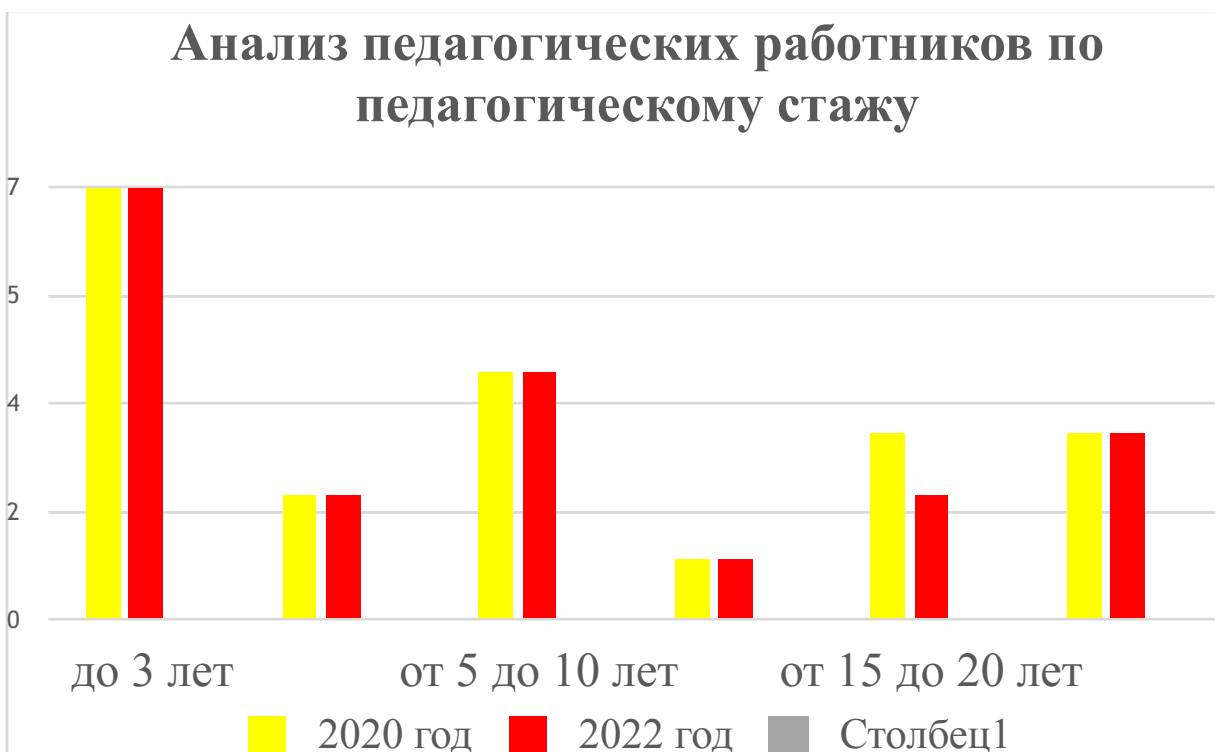
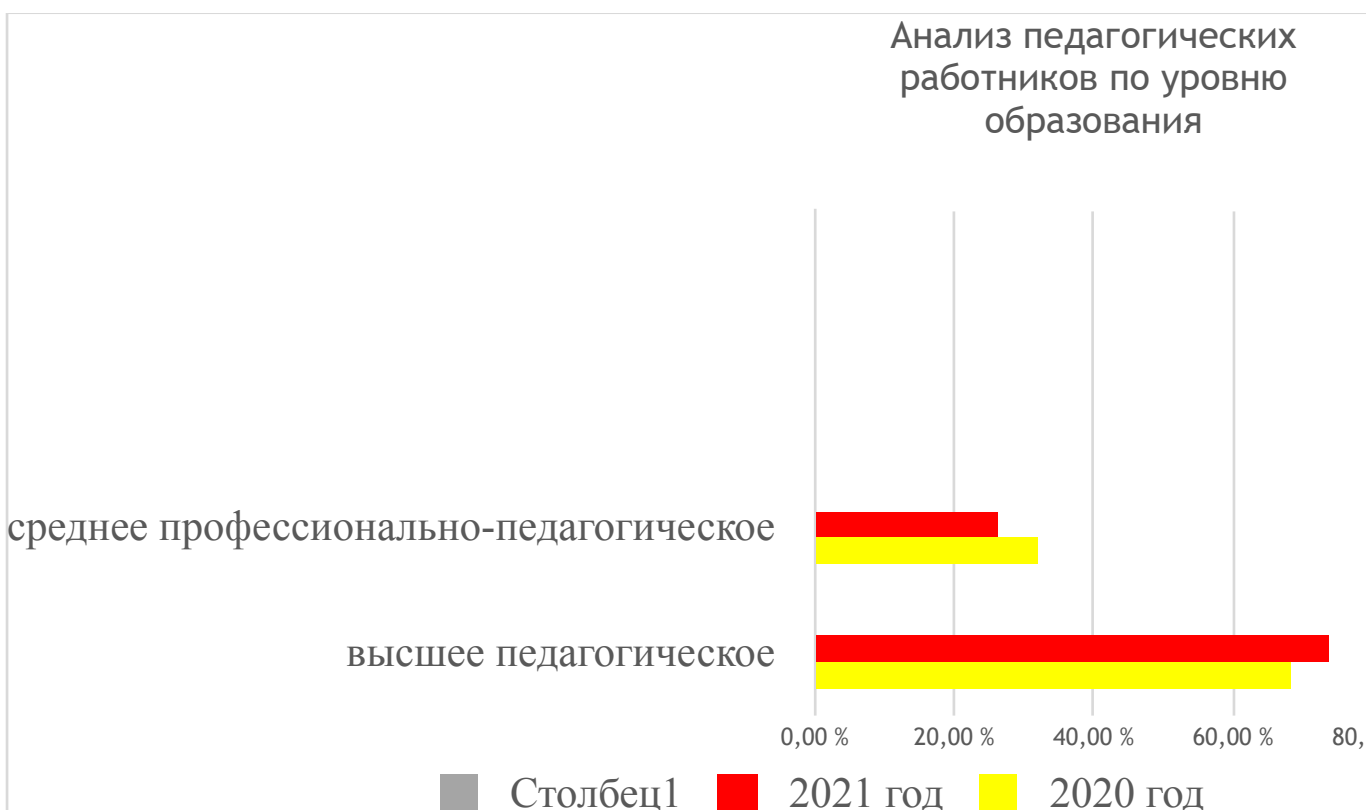
2 воспитателя прошли профессиональную переподготовку с присвоением квалификации «Воспитатель».

1 музыкальный работник прошел курсы повышения квалификации по программе «Эмоции, актерское мастерство, импровизация и выразительность в детском танце».

2 воспитателя прошли курсы повышения квалификации по программе «Технологии развития мелкой моторики и функциональности руки у детей раннего и дошкольного возраста».

1 методист прошел курсы повышения квалификации по программе «Эффективное управление образовательной организацией как средство обеспечения реализации Федеральных государственных образовательных стандартов в ОО (ДОО)».

На 30.12.2021 год 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.



По итогам 2021 года детский сад «Радость моя» перешел на применение профессиональных стандартов. Из 19 педагогических работников детского сада «Радость моя» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В связи с ограничительными мерами по COVID-19 в 2021 году педагоги детского сада «Радость моя» приняли участие:

- в вебинаре «Развивающие игры Никитиных как средство развития интеллекта ребенка»;
- в работе семинара-практикума «Технология продуктивного чтения-слушания»;
- в вебинаре «Обучение чтению по пособиям программы «Детский сад 2100»»;
- в вебинаре «Дошкольник учится читать: как развивать и поддерживать его интерес к чтению»;
- в вебинаре «Речевое развитие детей раннего возраста на примере комплексной программы «Детский сад 2100»»;
- в вебинаре «Разноцветный мир» для детей 1-7(8) лет с позиции развития связной и образной речи через рисование».

Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет саморазвитие; всеми педагогами были выбраны темы по самообразованию, по которым была спланирована и реализована профессиональная деятельность педагогов детского сада «Радость моя».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических семинаров, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В детском саду «Радость моя» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

По всем образовательным областям имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. По запросам педагогов своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. Педагоги систематически пользуются интернет изданиями журналов по дошкольному образованию

В 2021 году детский сад «Радость моя» пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования «Детский сад 2100». Были приобретены следующие пособия:

- «Познаю себя» методические рекомендации к образовательной программе социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста;

- «Путешествие в прекрасное» методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей;

- «Путешествие в прекрасное» пособия для дошкольников части 1, 2, 3;

- «Развитие речи» пособие для дошкольников части 1, 2, 3,4, 5, 6, 7;

- «Наши книжки» пособия для дошкольников части 1, 2, 3, 4;

- «Цветной букварик» пособие для дошкольников;

- «Учимся читать и понимать текст» пособие для дошкольников, часть 1;

- «Умники-разумники» пособие для дошкольников.

Также были приобретены развивающие игры Никитиных «Ступеньки творчества»:

- полигоны развивающих игр Никитиных: «Сотня», «Города России», «Литературный полигон», «Следы», «Цветной полигон», «Полигон животные», «Инструментальный полигон», «Архитектурный полигон»;

- «Кубики для всех» развивающие игры Никитиных;

- «Сложи квадрат 1 и 2 уровень» развивающие игры Никитиных;

- «Сложи узор» развивающие игры Никитиных;

- «Точечки» развивающие игры Никитиных;

- «Уникуб» развивающие игры Никитиных.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В детском саду «Радость моя» используются следующие формы организации методической работы:

- педагогический совет;
- консультирование;
- семинары и семинары-практикумы;
- деловые игры;
- открытые просмотры;
- «круглые столы»;
- шефство-наставничество;
- самообразование.

Благодаря проводимой методической работе происходит рост педагогического мастерства педагогов, которые демонстрируют высокие результаты в работе с детьми.

Информационное обеспечение детского сада «Радость моя» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось 1 цветным принтером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду «Радость моя» создан и функционирует официальный сайт, находящийся по адресу [http: www.rm-tula.ru](http://www.rm-tula.ru). Сайт детского сада «Радость моя» разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Работает электронная почта E-mail:info@rm-tula.ru. Оформлены информационные стенды в каждой группе в приемной.

Самообследованием установлено, что учебно-методическое обеспечение в детском саду «Радость моя» соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную

деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественной организации педагогического процесса.

VII ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(фактический адрес: 300044, г. Тула, ул. Максима Горького, д. 16)

В детском саду «Радость моя» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Детский сад «Радость моя» размещается в трёхэтажном отдельно стоящем здании. Территория учреждения по периметру ограждена забором. На территории выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона – 6 групповых площадок для каждой группы. Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОО имеется системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации детского сада «Радость моя» и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольной организации к новому учебному году;
- обучение сотрудников организации по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;

-контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;

-контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;

-обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;

-проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;

-инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации в соответствии с ФГОС ДО. Организованная в детском саду «Радость моя» предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Поэтапное проектирование предметно-развивающей среды, соответствующей федеральным государственным образовательным стандартам позволило в рамках группового пространства, организовать развивающие центры.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ оснащенными помещениями и территориями		
Учебные	Учебно - вспомогательные	Административные
Количество помещений/площадь кв.м.		

Групповые – 8 шт. (437.8кв.м.)	Медицинский блок – 1 шт. (9.2кв.м.)	Кабинет директора – 1 шт. (12.5кв.м.)
Музыкальный зал – 1 шт. (60 кв.м)	Раздевалки - 8 шт. (82.1кв.м.)	Методический кабинет – 1 шт. (8 кв.м.)
Спортивный зал – 1 шт. (92.4кв.м.)	Спальни – 4 шт. (144.2 кв.м.)	Кабинет бухгалтера - 1 шт. (5.7кв.м.)
Кабинет логопеда-1 шт. (2.9кв.м.)	Санузел для групповых, семь туалетов для сотрудников детского сада – 14 шт. (50.4кв.м.)	Кабинет музыкального руководителя - 1шт. (11.5 кв.м.)
Кабинет английского языка – 1шт. (20.5кв.м.)	Прачечная – 1шт. (37.5кв.м.)	
	Пищеблок – 1 шт. (16.7кв.м.)	
	Зимний сад – 1 шт. (37.8кв.м.)	

Помещениями и оборудованием для медицинского обслуживания и питания

Медицинский блок

Медицинский кабинет

Изолятор-1

Пищеблок

овощной цех первичной обработки

овощной цех вторичной обработки

горячий цех

Моечные

Кладовые

Комната персонала с туалетом

Оборудование пищеблока

(Электроплиты, электрическая мясорубка, холодильники бытовые, холодильные камеры, протирочная машина, машина для чистки картофеля, стеллажи под посуду, ванна, раковины, столы из нержавеющей стали, кухонная утварь)

Групповые для приема пищи, проведения занятий – 7 штук	
буфетные -6 штук	
Холл детского сада	
Информационные стенды «Методический стенд», «План эвакуации», «Нормативные документы».	
Прачечная (цокольный этаж)	
стиральная машина (1), ванна, гладильная доска, электроутюг, швейная машина, стеллажи для белья (3), стол.	
Развивающая предметно-пространственная среда	<p>Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО (насыщенная, развивающая, полифункциональная, безопасная, вариативная).</p> <p>В группах созданы условия для развития детей общеобразовательной направленности.</p>
Вывод:	
<p>Самообследованием установлено, что материально – техническое обеспечение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиН 2.4.1.3049-13. Предметно-развивающая среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, образовательной программой и основными дидактическими принципами, содержательная насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная.</p> <p>Норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. В группах созданы условия для различных видов детской деятельности. В ДОО созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов.</p> <p>Созданы условия безопасной РППС, обеспечивающие высокий уровень развития дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.</p>	

Оценка материально-технической базы ГКП

*(фактический адрес пребывания: 300044, г. Тула, ул. Максима Горького, д. 16
фактический адрес пребывания: 300041, г. Тула, ул. Менделевская, д. 9 е)*

Группы кратковременного пребывания (далее – ГКП) функционируют в детском саду «Радость моя» в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Это отдельно стоящие здания: 3-х-этажное по фактическому адресу пребывания: 300041, г. Тула, ул. Менделевская, д. 9 е; 2-этажное по фактическому адресу пребывания: 300044, г. Тула, ул. Максима Горького, д. 16.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Помещения ГКП исходя из своего назначения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и правилами, имеются помещения оборудованные шкафчиками и вешалками для отдельного хранения верхней одежды и полками для обуви воспитанников; игровая комната для проведения игр; кухня для хранения пищевых продуктов, мытья и хранения посуды; помещение (место в игровой комнате) для приема пищи; место (в помещении кухни) для организации питьевого режима; отдельные туалеты для воспитанников и сотрудников; умывальные комнаты; а также служебные помещения (для хранения уборочного инвентаря). Все игровые комнаты предусматривают трансформируемые пространства для многофункционального назначения (обеденная, учебная зоны и т.п.) в соответствии с задачами образовательного процесса и исходя из режимных моментов. Развивающая предметно-пространственная среда состоит из характеристик, необходимых для выполнения требований ФГОС ДО.

Предметное содержание РППС выполняет информативные функции об окружающем мире и передачи социального опыта детям. Все игрушки, оборудование и другие материалы разнообразны, соответствуют возрастной категории воспитанников.

Использование технических средств (интерактивные доски, проекторы и т.п.) в ГКП применяются под конкретные задачи, специфику образовательной программы и основано на систематическом использовании педагогами в образовательном процессе. В течение года РППС пополнялась оборудованием, иллюстративным материалом, литературой по разным направлениям развития дошкольников.

Самообследование показало, что при создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Материально-техническое состояние детского сада

«Радость моя» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охране труда. Летом 2021 года на территории детского сада была оборудована спортивная площадка для организации занятий по физическому развитию для детей старшей и подготовительной групп. В горячем цеху установили пароконвектомат. Все оборудование соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

VIII ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В детском саду «Радость моя» функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- организация образовательного процесса;
- условия в соответствии с ФГОС ДО;
- обеспеченность детского сада «Радость моя» квалифицированными кадрами для реализации образовательного процесса;
- степень удовлетворенности родителей качеством деятельности.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и производственные совещания.

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 05.09.2017 г.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности

используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Самообследованием установлено, что система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы детского сада «Радость моя» позволяет максимально удовлетворять потребность современных требований и запросов родителей.

Показатель	Результат самообследования
<p>Организационная структура внутренней системы оценки качества образования ДОО</p>	<p>Реализация внутренней системы оценки качества образования в ДОО осуществляется на основе образовательных программ, годового плана работы, утвержденных приказами руководителя и принятых на заседаниях педагогических советов.</p> <p>Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегрированные составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • качество образовательного процесса; • качество работы с родителями; • качество работы с педагогическими кадрами; • качество РППС.
<p>Официальный источник данных</p>	<p>Официальный сайт детский сад «Радость моя» www.rm-tula.ru</p>

<p>Цель</p>	<p>Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление измерений, влияющих на качество образования ДОО.</p> <p>Выявить слабые и сильные стороны работы ДОО, сконцентрировать внимание на аспектах, которые требуют улучшения. Изменить позицию сотрудников, делая их активными участниками совершенствования дошкольной организации, повысить качество образовательных услуг, повысить эффективность образовательной деятельности</p>
<p>Степень информированности участников образовательных отношений о функционировании ВСОКО</p>	<p>Все данные проведенного обследования ежегодно транслируются на родительском собрании в сентябре в форме Публичного доклада руководителя ДОО перед родительской общественностью, а также на официальном сайте дошкольной организации в разделе Отчет о результатах самообследования.</p>

**Результаты анализа показателей деятельности
детского сада «Радость моя».**

Данные 2021 года приведены по состоянию на 30.12.2021 г.

№	Показатели	Единица измерения	Кол- во		
			2019 г	2020 г	2021 г
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	Человек	150	163	172
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)		125	128	128
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		25	35	44

1.1.3	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	37	35	31
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	113	128	141
1.4	Численность/удельный вес численности/ воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек (процент)	150 (100%)	163 (100%)	172 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	Человек (процент)	125 (83%)	128 (78%)	128 (74,41%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности/ воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1	1	1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22	22	19
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	14	15	14

1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек	14	15	14
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	8	7	5
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	8	7	5
1.8	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	2 (9%)	2 (9%)	2 (9%)
1.8.1	Высшая		1 (4.5%)	0	0
1.8.2	Первая		1 (4.5%)	2 (9%)	2 (9%)
1.9	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	Человек (процент)	8 (36%)	9 (41%)	9 (47%)
1.9.2	Свыше 30 лет		1 (4.5%)	3 (14%)	0
1.10	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		9 (40.5%)	10 (45%)	4 (21%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		3 (13.5%)	2 (9%)	0

1.12	Численность/удельный вес численности/ педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.		16 (73 %)	16 (73 %)	7
1.13	Численность/удельный вес численности/ педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	Человек (процент)	5 (22.5%)	1 (4 %)	3 (15 %)
1.14	Соотношение "педагогический работник - воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек – человек	22-150	22 - 160	19-172
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да	Да	Да
1.15.3	Учителя-английского языка	Да/нет	Да	Да	Да
2	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5.4	5.4	5.4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	224,5	224.5	224.5
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/Нет	Нет	Нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	Да	Да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	Да	Да
-----	---	--------	----	----	----

Анализ показателей указывает на то, что детский сад «Радость моя» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад «Радость моя» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно повышают свое профессиональное мастерство и проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Руководитель

О.А. Питькова